

I luoghi non luoghi

Strumenti per videoconferenze, webinars, incontri e riunioni online

Webinar - 21 settembre 2021, ore 16.30

Le piattaforme digitali sono, da circa un biennio, i "luoghi" più frequentati per interagire, per relazionarsi, anche per studiare e per lavorare. Ma non solo, hanno, in qualche caso sostituito il face to face nella relazione d'aiuto e consentono lo svolgimento di assemblee valide a tutti gli effetti.

Un domani, raggiunta la tanto auspicata possibilità di "accorciare le distanze", ed il conseguente ritorno all'interazione fisica, nel lavoro, nel privato e nel volontariato, il loro utilizzo non scomparirà; le aziende profit ed il no profit passeranno ad un sistema misto, in parte digitale, quando da privilegiare è l'abbattimento dei costi e dei tempi generati dalla distanza, in parte in presenza, se da privilegiare sono i rapporti umani di prossimità.

Yedremo nel corso di questo webinar (della durata di un'oretta circa) quali sono le piattaforme più utilizzate, mettendole a confronto. Ci concentreremo in particolare su Google Meet, Zoom e Jitzi Meet.

Il webinar è aperto a tutti i volontari di ETS della provincia reggina. Le domande dovranno essere presentate entro e non oltre il 17 settembre tramite il seguente link:

<https://forms.gle/xHhXkYXre9hUvGiL7>

Sono ammessi massimo 15 partecipanti, in base all'ordine cronologico di arrivo.

Nel caso di richieste da parte di volontari appartenenti allo stesso Ets, nell'ottica di garantire l'accessibilità al maggior numero di

enti, verrà presa in considerazione solo la prima pervenuta, mentre le successive saranno ammesse solo in caso di posti ancora disponibili a chiusura delle iscrizioni.

IN OGNI CASO GLI ISCRITTI RICEVERANNO EMAIL DI RISCOントRO DA PARTE DEL CSY



**Centro Servizi per il Volontariato
dei Due Mari**

Con **KEN CURATOLO**
Responsabile di
comunicazione e marketing
presso una grande azienda.
Giornalista, Esperto in
strategie aziendali per il
Media Marketing, Fondatore
di Igers Reggio Calabria e
Regional Manager per
Instagram.